

Scorretto Voto 4	Inadeguato Voto 5	Poco corretto Voto 6	Generalment e corretto Voto 7	Corretto Voto 8	Responsabile Voto 9	Corretto e responsabile Voto 10
Relazione pari e adulti						
Si relaziona con pari ed adulti con comportamenti o atteggiamenti offensivi / irrispettosi / aggressivi / prevaricatori / oppositivi / arroganti.	Si relaziona con pari ed adulti con comportamenti o atteggiamenti talvolta offensivi / irrispettosi / aggressivi / arroganti.	Nella relazione con pari ed adulti talvolta deve essere richiamato ad assumere comportamenti più adeguati.	Si relaziona con pari ed adulti con comportamenti o atteggiamenti per lo più educati e rispettosi.	Si relaziona con pari ed adulti con comportamenti o atteggiamenti in modo (quasi sempre) educato e rispettoso.	Si relaziona con pari ed adulti con comportamenti o atteggiamenti sempre educati e rispettosi.	Si relaziona positivamente e collabora con pari ed adulti.
Rispetto regolamento						
Non riconosce le regole comuni, assume comportamenti pericolosi, risulta di grave disturbo per lo svolgimento delle attività.	Si attiene solo ad alcune regole comuni, assume comportamenti che ostacolano il regolare svolgimento delle attività.	Si attiene solo ad alcune regole comuni.	Sostanzialmente si attiene alle regole comuni.	Si attiene alle regole comuni.	Si attiene sempre alle regole comuni.	Si attiene sempre alle regole comuni e le utilizza consapevolmente.

Autonomia personale

Non gestisce in modo consapevole ed efficace l'autonomia personale.	Gestisce raramente in modo consapevole ed efficace l'autonomia personale.	Gestisce in modo non sempre consapevole ed efficace l'autonomia personale.	Gestisce in modo per lo più consapevole ed efficace l'autonomia personale.	Gestisce in modo abbastanza consapevole ed efficace l'autonomia personale.	Gestisce in modo quasi sempre consapevole ed efficace l'autonomia personale.	Gestisce in modo consapevole ed efficace l'autonomia personale.
---	---	--	--	--	--	---

Frequenza						
Si registrano numerose assenze, ritardi, uscite anticipate, non giustificate.	Si registrano diverse assenze, ritardi, uscite anticipate non giustificate.	La frequenza alle lezioni registra assenze, ritardi, uscite anticipate non sempre giustificate.	Generalmente la frequenza alle lezioni è regolare; di solito rispetta gli orari.	La frequenza alle lezioni è regolare; rispetta gli orari.	La frequenza alle lezioni è regolare; rispetta gli orari.	La frequenza alle lezioni è regolare; rispetta gli orari.

Partecipazione dialogo educativo e didattico						
Partecipa con scarso interesse e solo se sollecitato alle attività didattiche ed educative; adempie alle consegne solo saltuariamente; spesso non è munito del materiale scolastico richiesto.	Partecipa con limitato interesse alle attività didattiche ed educative; adempie alle consegne in modo incostante; non sempre è munito del materiale scolastico richiesto.	Partecipa alle attività didattiche ed educative con sufficiente interesse; non sempre adempie alle consegne; in genere è munito del materiale scolastico richiesto.	Partecipa alle attività didattiche ed educative; per lo più adempie alle consegne; in genere è munito del materiale scolastico richiesto.	Partecipa alle attività didattiche ed educative; in genere adempie alle consegne ed è munito del materiale scolastico richiesto.	Partecipa alle attività didattiche ed educative con interesse; adempie alle consegne ed è munito del materiale scolastico richiesto.	Partecipa alle attività didattiche ed educative costruttivamente e in modo propositivo; adempie alle consegne in modo puntuale e costante ed è sempre munito del materiale scolastico richiesto.